Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №49»

«Согласовано» на заседании школьного методического объединения классных руководителей
протокол № 3 от 25.08.2026 г.

«Утверждено»
приказом по МАОУ «СОШ №49»
№ 176к от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОТРЯД ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

для обучающихся 5-6 классов

Новоуральский городской округ

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- Сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенностью программы является развитие умения ориентироваться в дорожной ситуации учащихся на основе:

- взаимодействие в группах,
- исследовательская деятельность,
- включение учащихся в специально создаваемые дорожные ситуации,
- личный пример родителей и преподавателя,
- использование различных видов деятельности и т.д.

Большое внимание уделяется воспитанию чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Реализуемые мероприятия проводятся как в учебном классе, так и в социуме:

- в организациях дополнительного образования,
- подразделении ГИБДД,
- совместно с общественными организациями.

При планировании и проведении занятий учитывается мнение учащихся, их инициатива.

Данная программа предназначена для реализации в 5-6 классах. Программа рассчитана на 36 часов. Реализация программы предполагает активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, проявление инициативы самих учащихся.

Основные формы организации коллектива учащихся по данной программе:

- коллективные творческие дела (КТД),
- социальное проектирование,
- проектная деятельность,
- спортивно-интелектуальные соревнования,
- экскурсии.

Раздел 1. Результаты освоения программы «Отряд Юных инспекторов дорожного движения»

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, и других видов деятельности;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса,
- осуществлятьконтроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности
- жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результаты

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

Основными формами контроля результативности программы является активность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, приобретение навыков военно-спортивной направленности, необходимых при выборе профессииспасателя.

Раздел 2. Содержание программы «Отряд юных инспекторов дорожного движения»

Программа состоит из трех модулей, которые взаимосвязаны между собой.

Модуль 1. Введение в образовательную программу кружка. История правил дорожного движения. (5 часов)

Цель: развитие теоретических знаний, направленных на повышение уровня коммуникативных умений и навыков по средствам общения, овладение основами безопасности дорожного движения, повышение культурного уровня.

Формы проведения мероприятий: фронтальная беседа, проблемно – ценностное, творческая работа, оформление уголков безопасности.

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации мероприятий, являются первыми помощниками преподавателя проектной деятельности.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении. С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Модуль 2. Изучение правил дорожного движения. (19 часов)

Цель: развитие практических навыков, направленных на повышение уровня коммуникативных умений и навыков по средствам общения, оказания помощи сверстникам и старшему поколению; формирование традиций и ценностей культуры безопасности дорожного движения, овладение основами дорожного движения, повышение культурного уровня.

Формы проведения мероприятий: викторина, час общения, экскурсионные поездка и походы, встречи с интересными людьми, ситуационные задачи, фронтальная беседа, конкурсная программа, игра, спортивные соревнования, проблемно – ценностное общение.

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации мероприятий, являются первыми помощниками преподавателя в проектной деятельности.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, общественность, социальные партнеры, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении). С родителями, учащимися и социальными партнерами обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

<u>Модуль 3.</u> Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.
(12 часов)

Цель: развитие практических навыков, направленных на повышение уровня коммуникативных умений и навыков по средствам общения, оказания самопомощи и первой медицинской помощи; формирование ценностей здорового образа жизни, повышение культурного уровня.

Формы проведения мероприятий: викторина, час общения, ролевые игры, встречи с интересными людьми, тренинг, упражнения, фронтальная беседа, конкурсная программа, игра, спортивные соревнования, проблемно – ценностное общение

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации мероприятий, являются первыми помощниками преподавателя в проектной деятельности.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, социальные партнеры, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении. С родителями, учащимися и социальными партнерами обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в образовательную программу кружка. История правил дорожного движения.		
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1
3.	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1
4.	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	1
5.	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	1
Модуль 2. Изучение правил дорожного движения.		
6.	ПДД. Общие положения	1
7.	Обязанности пешеходов и пассажиров	1
8.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1
9.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1
10.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1
11.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1
12.	Предупреждающие знаки	1
13.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1
16.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки	1
17.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	1
18.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1
19.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	1
20.	Расположение транспортных средств на проезжей части	1
21.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	1
22.	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	1
23.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	1
Модуль 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.		
24.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1
25.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1
26.	Определение приоритетов по оказанию ПМП при ДТП	1
27.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1
28.	Встреча с инспектором ГИБДД. Конференция.	1
29.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1
30.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	1
31.	Сердечно-легочная реанимация. Правила проведения	1
32.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	1
33.	Правила движения велосипедистов	1
34.	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1

Итого: 34 часов

Список используемой литературы

Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.

Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

«Добрая дорога детства» 2003-2005 гг

Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.

Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.

Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.