Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №49»

Согласовано» на заседании школьного методического объединения педагогов дополнительного образования

протокол № 3 от 25.08.2026 г.

«Утверждено»

приказом по МАОУ «СОШ №49»

№ 176к от 28.08.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная**

**программа**

**«Школьный отряд ВОД «Волонтеры- медики»**

**Направленность программы: социально-педагогическая**

**Срок реализации программы: 1 год**

(возраст детей, на которых рассчитана программа 14 – 17 лет)

Новоуральский городской округ

2026 - 2027 учебный год

# Содержание

**Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:**

1.1. Пояснительная записка…….

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы.

1.4. Планируемые результаты.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:**

2.1. Календарный учебный план.

2.2. Условия реализации программы.

2.3. Формы аттестации.

2.4. Оценочные материалы.

2.5. Методические материалы.

**Список литературы.**

**Терминологический словарь**

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

**Актуальность**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном опыте.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, но в основном, это дело совести каждого человека. Кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ для молодежи. В результате своей деятельности у подростка появляется гордость, самоуважение, удовлетворение от работы. Ему важно знать, что он кому-то нужен, что его деятельность оказывает реальную помощь.

Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

**Новизна**

В модульной программе по волонтёрству систематизированы средства и методы активной деятельности. Волонтёры помимо добровольческой деятельности проявляют себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп людей, тем самым создать людям хорошее настроение, позитивный душевный настрой и оптимистическое отношение к жизни.

Настоящее положение дел в обществе, кризис духовности, поразивший все его слои, остро ставит вопрос о сохранении и развитии традиционных гуманитарных ценностей России, воспитании детей и подростков всесторонне развитыми, понимающими и принимающими глубинные нравственные устои нашей страны, ее блестящее культурное наследие.

Что такое «волонтёрство» сегодня?

***Волонтёрство*** – это добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и пожилыми, а также лицами и социальными группами, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях.

Мотивы подростков, приобщающихся к волонтёрству, различны. Одними движет стремление быть членами команды, другие встречаться с людьми, получить опыт, который может пригодиться в дальнейшей жизни. Но чаще всего волонтерами движет стремление чувствовать себя нужным, полезным людям, заслужить уважение и поддержку окружающих.

В настоящее время волонтерская деятельность – один из наиболее распространенных видов общественной активности населения. Являясь одним из элементов работы в социальной среде, волонтёрство может быть организованным. Волонтеры – это добровольцы, осуществляющие социально значимую деятельность по своей воле, посредством личного вклада и предлагающие свою помощь безвозмездно.

Организация системной добровольческой (волонтёрской) деятельности молодежи поможет решить проблему дефицита кадров в сфере реализации социальной политики, усилить кадровый потенциал. В то же время волонтёрское движение усиливает экономическую эффективность социальной политики,

повышает качество жизни молодежи, способствует развитию инициативы и ответственности, повышению уровня толерантности.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности **«Школьный отряд МАОУ «СОШ№49» ВОД «Волонтеры-медики»** направлена на формирование у учащихся активной гражданской позиции и социальной зрелости .

Программа рассчитана на подростков 14 до 17 лет и составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

– Конституцией Российской Федерации;

– Конвенцией о правах ребенка;

– Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266 – 1 «Об образовании»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300 – 1 «О защите прав потребителей»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Требованиями к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06 – 1844);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. № 196;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18.11.2015 № 09 – 3242);

**Формы организации образовательного процесса** - индивидуальные, групповые, фронтальные. Виды занятий: лекции, беседы, викторины, конкурсы,

тестирование, тематические и практические занятия, мастер-классы, практические занятия, благотворительные мероприятия, социальные практики и др.

Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся парами из расчета 2 часа в неделю. Обучение проходит в форме групповых (от 12 до 15 человек) занятий. Набор в группу осуществляется независимо от их способностей и умений учащихся. На занятиях подростки помимо получения навыков организации социально-направленной деятельности приобретут

Подготовка волонтеров осуществляется на базовом и продвинутом уровнях.

**Базовый уровень** включает подготовку волонтеров для реализации социальных инициатив. Подростки знакомятся с историей добровольчества, изучают технологию организации и проведения коллективного творческого дела, учатся работать в командах и реализовывать свои первые инициативы. В разнообразной деятельности формируется субъектная социальная инициативность учащихся.

**Продвинутый уровень** включает в себя подготовку волонтеров по общим социальным вопросам: история добровольческого движения в России и за рубежом; особенность добровольческого движения на современном этапе. Также учащиеся получают более глубокие знания по технологии командной работы, методики подготовки и проведения социальных акций, реализации социальных проектов, создание информационной продукции: пресс-релизов волонтерских мероприятий, газетных статей.

### 1.4 Планируемые результаты освоения программы

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются:

- ценностно-смысловые установки отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- собственные установки и мотивы на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции;
- основ российской, гражданской идентичности;

**В результате освоения программы** учащиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Учащиеся будут **уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности;
- владеть навыками оказания первой помощи.

## 1.2. Цели и задачи программы:

**Цель программы**: Создание условий для формирования у обучающихся позитивных установок на добровольческую деятельность, включение в активную социальную, досуговую, познавательную и другие виды деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач:**

✓ формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

✓ установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;

✓ вовлекать подростков в социальную практику (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается);

✓ предоставлять возможность подросткам проявить себя, реализовать свой потенциал, через посещение предприятий города;

- ✓ формировать практические навыки оказания первой помощи;
- ✓ формировать опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.**

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную

печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.** Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.** Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:**

2.1. Календарный учебный план.

| № | Тема | Количество часов теории | Количество часов практики |
|---|---|---|---|
| 1 | Из истории волонтерского движения в России.<br>Регитсрация на сайте DOBRO.RU | 2 | 0 |
| 2 | Прохождение обучающегося модуля «Основы волонтерства для начинающих» на платформе DOBRO.RU | 2 | 0 |
| 3 | Знакомство с основными правовыми актами и документами , регламентирующими волонтерскую деятельность. Знакомство с ВОД «Волонтеры-медики» | 2 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Планирование, организация и проведение профилактического занятия с учащимися 1 класса.<br>Тема: «Урок здоровья» | 1 | 1 |
| 5 | Планирование, организация и проведение профилактического занятия с учащимися 1 класса.<br>Тема: «Гигиена-залог здоровья» | 1 | 1 |
| 6 | Планирование, организация и проведение профилактического занятия с учащимися 1 класса.<br>Тема: «Моя осанка зависит от меня. Делай как я!» | 1 | 1 |
| 7 | Планирование, организация и проведение профилактического занятия с учащимися 1 класса.<br>Тема: «Я прививок не боюсь, если надо -уколюсь!» | 1 | 1 |
| 8 | Планирование, организация и проведение профилактического занятия с учащимися 1 класса.<br>Тема: «Зоркий класс и всевидящее око» | 1 | 1 |
| 9 | Планирование, организация и проведение профилактического занятия с учащимися 1 класса.<br>Тема: «Витамины- лучшая еда» | 1 | 1 |
| 10 | Планирование, организация и проведение профилактического занятия с учащимися 1 класса.<br>Тема: «Здоровое питание- залог успеха» | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | Планирование, организация и проведение профилактического занятия с учащимися 1 класса.<br>Тема: «Первая помощь пострадавшему» | 1 | 1 |
| 12 | Планирование, организация и проведение профилактического занятия с учащимися 5-6 классов<br>Тема: «День трезвости» | 1 | 1 |
| 13 | Планирование, организация и проведение профилактического занятия с учащимися 5-6 классов<br>Тема: «День профилактики табакоукрения» | 1 | 1 |
| 14 | Планирование, организация и проведение профилактического занятия с учащимися 5-6 классов<br>Тема: «День борьбы с вредными привычками» | 1 | 1 |
| 15 | Планирование, организация и проведение профилактического занятия с учащимися 5-6 классов<br>Тема: «День борьбы с ВИЧ-инфекцией» | 1 | 1 |
| 16 | Организация и проведение Всероссийской акции «Будь первым» | | 1 |
| 17 | Организация и проведение Всероссийской акции<br>«Оберегая сердца» | | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | Организация и проведение Всероссийской акции<br>«Здоровье суставов в надежных руках» | | 1 |
| 19 | Организация и проведение Всероссийской акции<br>«СТОП.ВИЧ. СПИД» | | 1 |
| 20 | Итоговое занятие «Квест-игра»<br>Тема: «Будь здоров!» | | 2 |
| | Итого: | 17 | 17 |

## 2.2. Условия реализации программы.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Поскольку программа рассчитана на широкий диапазон предполагается и обширная материально-техническая база. Для эффективной деятельности по реализации программы необходимы:

***Методическое обеспечение программы:***

1. методическая литература;
2. дидактические и развивающие игры;
3. разработка внеклассных мероприятий, открытых занятий;
4. творческие тесты.

## 2.3. Формы аттестации.

Проведение и участие в волонтерской деятельности

## 2.4. Оценочные материалы

Заполнение волонтерской книжки

### Список используемой литературы педагогом

***1.*** Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. – М., Россия, 1995г.

***2.*** Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // http://www.rusal.ru/volonters.aspx

***3.*** Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной. – М., «ACADEMIA», 2000 – 160с.

***4.*** Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: http://volonte.ru/2008/12/19/ (дата обращения 16.01.2013).

***5.*** Кузьменко И.В., Баркунова О.В. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия // Вестник Томского гос. пед. университета TSPU Bulletin, 2012. – № 8. – С. 88-91.

***6.*** Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. – М., Логос, 2002

***7.*** Э.И. Медведь Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. – М., 2002.

***8.*** Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] // http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy

***9.*** Решетников О.В. Корпоративное добровольчество: Научно-методическое пособие. – М.: ООО «Изд-во «Проспект», 2010. – С. 20.

***10.*** Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // http://www.fondsozidanie.ru/news/? action=show&id=86