

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49

ПРИКАЗ

18 августа 2026 г.

№ 1806

г. Новоуральск

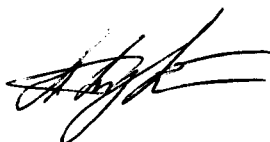
Об утверждении Комплекса мер по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся образовательного учреждения на 2026-2028 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования, приказом Министерства образования Свердловской области от 21.11.2025 № 821-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2026-2028 годы с целью приведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) образовательного учреждения в соответствие с региональными требованиями, повышение объективности оценочных процедур и достижение целевых показателей качества подготовки обучающихся, установленных Министерством образования Свердловской области.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся образовательного учреждения на 2026–2028 годы (далее – Комплекс мер) (Приложение № 1).
2. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Мельниковой М.В., Полковой С.П., Быковой С.А., заместителю директора по воспитательной работе Красноселовой Ю.В. организовать деятельность педагогического коллектива по обеспечению исполнения Комплекса мер, утвержденного настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.Ю. Тукмачева

Приложение № 1
к приказу от «28» 08 2026 г. № 180K

Комплекс мер по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся образовательного учреждения на 2026-2028 годы

Настоящий комплекс мер основан на основных положениях региональной и муниципальной систем оценки качества образования, а также на материалах ежегодных региональных и муниципальных мониторингов, реализуемых в Новоуральском городском округе по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся». Комплекс мер направлен на решение актуальных задач по развитию механизмов управления качеством подготовки обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего (далее – НОО) основного общего (далее – ООО), среднего общего образования (далее – СОО) в МАОУ «СОШ №49» Новоуральского городского округа (далее - НГО).

Показатели и индикаторы образовательных результатов обучающихся

Актуальной целью для МАОУ «СОШ №49» на период 2026-2028 годы является достижение следующих целевых показателей образовательных результатов обучающихся:

Ключевая характеристика	Наименование показателя	Базовое значение (2026 год)	Цель
1. Предметные результаты НОО	1) доля участников ВПР-2026 4-х классов по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-х классов по математике, процентов	91,5	98
	2) доля участников ВПР-2026 4-х классов по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-х классов по русскому языку, процентов	76,3	95
	3) доля участников ВПР-2026 4-х классов по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-х классов по окружающему миру, процентов	100	100
2. Предметные результаты ООО	4) доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное	7,7	6,0

	количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ, процентов		
	5) доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике, процентов	0	0,25
	6) доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии, процентов	12,5	1,5
	7) доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии, процентов	0	2,0
	8) первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, баллов	28	33
	9) первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, баллов	17	22
3.Предметные результаты ООО	10) доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности	0	0,25

выпускников 11-х классов, процентов		
11) доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по профильной математике, процентов	92,9	95,0
12) доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по физике, процентов	50 (2024 год) 2025, 2026 год – физику не выбирали для прохождения ГИА	98,0
13) доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по химии, процентов	100	88,0
14) доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по биологии, процентов	100	82,0
15) первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, баллов	35	41

	16) первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, баллов	14	17
4.Функциональная грамотность	17) доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания, процентов	51,3 (математика -45,4; русский язык -57,1)	Выше медианного значения по РФ
5.Достижение минимального уровня подготовки	18) доля участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), преодолевших границу низких результатов данных оценочных процедур, процентов	79,9 (ВПР-47,5 ОГЭ-92,3 ЕГЭ-100)	84,3
6.Достижение высокого уровня подготовки	19) доля участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), преодолевших границу высоких результатов данных оценочных процедур, с поправкой на уровень объективности, процентов	7,9 Математика ВПР-7,8 Русский язык ВПР-9,4 Математика ОГЭ-7,7 Русский язык ОГЭ-6,4 Математика ЕГЭ(профиль)-7,1 Русский язык ЕГЭ-9,0	5,8

Для достижения целевых показателей оценки качества подготовки обучающихся МАОУ «СОШ №49» сформирован План мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся на 2026-2028 годы:

№ п/п	Организационная форма использования результатов оценки и анализа	Срок исполнения
1	Корректировка Программы развития МАОУ «СОШ №49»	Ежегодно, по мере необходимости
2	Организация обсуждения с педагогическим коллективом, социальными партнерами результатов реализации Программы развития МАОУ «СОШ №49», программ и проектов в сфере образования	Ежегодно, по мере необходимости
3	Обеспечение наличия локальных актов, утверждающих прозрачные критерии внутришкольного и итогового оценивания, объективности процедур оценивания в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно, не позднее 1 сентября
4	Обеспечение наличия Программы антирисковых мер	Ежегодно, не позднее 1 сентября

5	Организация регулярного анализа обеспечения объективности и сбалансированности всех оценочных процедур	Постоянно
6	Организация анализа качества подготовки обучающихся по итогам ВПР, ГИА, региональных и муниципальных мониторингов	Ежегодно, не позднее 1 сентября
7	Разработка адресных рекомендаций по итогам проведения и результатам оценочных процедур	Ежегодно, не позднее 1 сентября
8	Обеспечение изучения типичных ошибок оценивания при проверке работ участников ВПР	Ежегодно, не позднее 1 сентября
9	Обеспечение изучения и исполнения методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО», Управления образования Администрации НГО, содержащихся в аналитических отчетах по результатам мониторингов качества подготовки обучающихся	Ежегодно, не позднее 1 сентября
10	Организация индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам объективности и повышения качества образования	В течение года, по результатам анализа оценочных процедур
11	Выявление успешных управленческих и педагогических практик по вопросам обеспечения объективности и повышения качества образования, представление профессиональному сообществу на различных уровнях	В течение года
12	Работа с различными контингентами обучающихся, их родителями (законными представителями) для принятия обучающимися решения о выборе образовательной траектории	Постоянно

Директор



А.Ю. Тукмачева