Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №49»

«Согласовано» на заседании школьного методического объединения учителей физической культуры протокол № 3 от 25.08.2026 г.	«Утверждено» приказом по МАОУ «СОШ №49» № 176к от 28.08.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

программа

«Юный спасатель»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 1 год

(возраст детей, на которых рассчитана программа 15– 17 лет)

Новоуральский городской округ

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы: формирование нравственных ценностей, воспитание качеств, направленных на спасение жизни граждан в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, чувства ответственности за обеспечение личной и общественной безопасности.

Задачи программы:

- сформировать способность видеть и понимать специфику чрезвычайных ситуаций, культуру высоких морально – психологических качеств, физической выносливости и стойкости, добросовестного отношения к учёбе;
- сформировать способность и потребность подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков спасения при чрезвычайных ситуациях, необходимых для выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- сформировать готовность к применению полученных знаний в повседневной жизни и при возникновении ЧС.

Особенностью программы является развитие учащихся на основе:

- ✓ взаимодействие в группе,
- ✓ исследовательская деятельность,
- ✓ включение учащихся в специально создаваемые ситуации нравственного выбора,
- ✓ личный пример родителей,
- ✓ использование различных видов деятельности.

Большое внимание уделяется воспитанию у обучающихся навыков безопасного поведения, навыков распознавания и оценки опасностей, а также безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Реализуемые мероприятия проводятся как в учебном классе, так и в социуме (в организациях спорта, совместно с социальными партнерами).

При планировании и проведении занятий учитывается мнение учащихся, их инициатива.

Ценности программы:

- здоровый образ жизни,
- нравственный выбор;
- смысл жизни;
- справедливость;
- милосердие;
- забота о старших и младших;
- воспитание чувства сострадания, внимания к людям;
- воспитания чувства собственного достоинства по средствам положительных поступков при самостоятельном выборе,
- саморазвитие,
- знание.

Общественно полезный труд организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда детей, безопасности труда и производственной санитарии.

Данная программа предназначена для реализации в 9-11 классах. Программа рассчитана на 36 часа. Реализация программы предполагает активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, проявление инициативы самих учащихся.

Основные формы организации коллектива учащихся по данной программе:

-тематические занятия,
– коллективные творческие дела,
- проблемно – ценностное общение,
- спортивные соревнования, спортивные игры,
- экскурсии

Раздел 1. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный спасатель»

К концу обучения учащиеся, как правило, умеют **:**

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности «Юный спасатель»

Программа состоит из 6 модулей. У каждого модуля свои цели и задачи.

Модуль 1. «Общая подготовка» - 7 часов

Цель: развитие практических навыков, направленных на повышение уровня коммуникативных умений и навыков по средствам общения,

формирование традиций и ценностей коллектива, овладение основами ЧС, повышение культурного уровня.

Формы проведения мероприятий:

- викторина,
- час общения,
- фронтальная беседа,
- проблемно – ценностное общение

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации мероприятий.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, социальные партнеры, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении. С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Модуль 2. «Психологическая подготовка» - 3 часа

Цель: развитие практических навыков, направленных на повышение уровня коммуникативных умений и навыков по средствам общения, оказания помощи сверстникам и старшему поколению.

Формы проведения мероприятий:

- тренинг,
- упражнения,
- фронтальная беседа.

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации мероприятий, являются первыми помощниками.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, социальные партнеры, которые оказывают содействие в проведении мероприятий. С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Модуль 3. «Медицинская подготовка» - 13 часов

Цель: развитие практических навыков, направленных на, оказания помощи сверстникам и старшему поколению, овладение основами ЗОЖ.

Формы проведения мероприятий:

- викторина,
- час общения,
- ролевые игры,
- встречи с интересными людьми,
- тренинг,
- фронтальная беседа,
- спортивные соревнования,
- проблемно – ценностное общение.

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации мероприятий, являются первыми помощниками преподавателя.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, социальные партнеры, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении. С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Программа состоит из (количество: 2 - 3) модулей - зависит от цели и задач, количества направлений программы. У каждого модуля свои цели и задачи.

Модуль 4. «Специальная подготовка» - 7 часов

Цель: развитие практических навыков, направленных на повышение уровня коммуникативных умений и навыков по средствам общения, оказания помощи сверстникам и старшему поколению; формирование традиций и ценностей коллектива, овладение основами ЗОЖ, повышение культурного уровня.

Формы проведения мероприятий:

- викторина,
- час общения,
- встречи с интересными людьми,
- тренинг,
- фронтальная беседа,
- игра,
- спортивные соревнования,
- проблемно – ценностное общение .

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации мероприятий, являются первыми помощниками преподавателя.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, социальные партнеры, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении. С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Программа состоит из (количество: 2 - 3) модулей - зависит от цели и задач, количества направлений программы. У каждого модуля свои цели и задачи.

Модуль 5. «Противопожарная подготовка» - 3 часа

Цель: развитие практических навыков, направленных на повышение уровня коммуникативных умений и навыков, формирование традиций и ценностей коллектива.

Формы проведения мероприятий:

- викторина,

- встречи с интересными людьми,
- фронтальная беседа,
- спортьивные соревнования,
- проблемно – ценностное общение.

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации мероприятий, являются первыми помощниками преподавателя, в благотворительной деятельности.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, социальные партнеры, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов, в материальном обеспечении. С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Тематическое планирование

N п/п	**Наименование учебных тем**	**Кол-во часов**
1	2	3
I. Общая подготовка		**7**
1.1.	Стихийные явления и бедствия, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. История борьбы и опыт.	1
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение, основные задачи, состав сил и средств.	1
1.3.	Подготовка к соревнованиям "Школа безопасности"	1
1.4.	Экологическая обстановка в области. Чрезвычайные ситуации, характерные на территории области и их последствия для населения.	1
1.5.	Аварийно химические опасные вещества (АХОВ). Предельно-допустимые и поражающие концентрации. Меры защиты.	1
1.6.	Приборы РХБМ. Практическая работа на приборах по индикации АХОВ и ОВ, РВ.	1
1.7	Средства индивидуальной защиты.	1
II. Психологическая подготовка		**5**
2.1.	Морально-психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях.	2
2.2.	Профессиональные качества спасателя.	1
2.3.	Методы управления психологическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях.	2
III. Медицинская подготовка		**13**

3.1.	Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей в ее оказании.	1
3.2.	Основы анатомии и физиологии человека.	1
3.3.	Средства для оказания первой медицинской помощи.	1
3.4.	Первая медицинская помощь при ранениях.	1
3.5.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и травматическом шоке.	1
3.6.	Первая медицинская помощь при ушибах.	1
3.7.	Первая медицинская помощь при переломах костей.	1
3.8.	Первая медицинская помощь при длительном сдавливании конечностей.	1
3.9.	Первая медицинская помощь при ранении и повреждении глаза, уха и носа.	1
3.10.	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.	1
3.11.	Оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими и аварийно-химическими опасными веществами.	1
3.12.	Оказание первой медицинской помощи при поражении в очаге радиационной аварии.	1
3.13	Сердечно-легочная реанимация. Правила проведения	1
	IV. Специальная подготовка	**7**
4.1.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Их назначение, организация и порядок проведения.	1
4.2.	Основные задачи аварийно-спасательных служб и формирований. Их назначение, состав сил и средств.	1
4.3.	Техническое оснащение аварийно-спасательных служб и формирований, назначение, тактико-технические характеристики, порядок применения.	1
4.4.	Действия аварийно-спасательных формирований при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1
4.5.	Организация оповещения и связи в районах ЧС.	1
4.6.	Основы выживания в ЧС. Ориентирование на местности.	1
4.7.	Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ в ходе ликвидации последствий ЧС.	1
	V. Противопожарная подготовка	**3**
5.1.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Пожарная тактика и ее задачи.	1
5.2.	Противопожарная техника, оборудование, назначение. ТТХ, порядок работы.	1
5.3.	Действия спасателя при тушении пожара	1

	VI. Организационно-практические мероприятия	**3**
6.1.	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Тактико-специальное учение.	1
Всего за год: 36 часов		

Литература:

- Учебник спасателя /С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др.; под общ. Ред. Ю.Л. Воробьѐва. 2-е изд., Краснодар: «Сов. Кубань», 2002.
- Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) учебники для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Издательство «Просвещение». 2012 год
- Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) учебник для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, Составитель: Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. . Издательство «Дрофа». 2012 год
- Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. М.: ТЦ Сфера, 2005г. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.
- Проведение занятий по гражданской обороне, Методическое пособие, С.Н. Семѐнов, В.П. Лысенко, Москва, Высшая школа 1990г.
- Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005