Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №49»

«Согласовано» на заседании школьного методического объединения педагогов дополнительного образования протокол № 3 от 25.08.2026 г.	«Утверждено» приказом по МАОУ «СОШ №49» № 176к от 28.08.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

программа

«Юный патриот»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

(возраст детей, на которых рассчитана программа 13– 15 лет)

Новоуральский городской округ

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы: формирование нравственных ценностей, воспитание качеств, направленных на Воспитание и формирование гармонически развитой, социально – активной личности учащегося, гражданина и патриота Отечества.

Задачи программы:

- сформировать способность видеть и понимать культуру дисциплинированности, высоких морально – психологических качеств, физической выносливости и стойкости, добросовестного отношения к учёбе;
- сформировать способность и потребность подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- сформировать готовность к защите Отечества, воспитание у обучающихся чувства патриотизма,, коллективизма и товарищества.

Особенностью программы является развитие патриотизма учащихся на основе взаимодействие в группе, исследовательская деятельность, включение учащихся в специально создаваемые ситуации нравственного выбора, личный пример родителей, использование различных видов деятельности.

Большое внимание уделяется воспитанию патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины.

Реализуемые мероприятия проводятся как в учебном классе, так и в социуме (в организациях дополнительного образования, спорта, совместно с общественными организациями, социальными партнерами).

При планировании и проведении занятий учитывается мнение учащихся, их инициатива.

Ценности программы:

- нравственный выбор;
- смысл жизни;
- справедливость;
- милосердие;
-воспитание чувства собственного достоинства посредством положительных поступков при самостоятельном выборе,
- саморазвитие,
- знание,
- патриотизм.

Данная программа предназначена для реализации в 7-8 классах. Программа рассчитана на 36 часов. Реализация программы предполагает активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, проявление инициативы самих учащихся.

Основные формы организации коллектива учащихся по данной программе:

– коллективные творческие дела (КТД),
- проблемно – ценностное общение,
- спортивные соревнования, спортивные игры,
- экскурсии.

Раздел 1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юный патриот»

Личностные результаты

- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- социализация личности;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;;
- формирование гражданского отношения к Отечеству; бережное отношение к духовным ценностям;

Метапредметные результаты

- развитие навыков самостоятельной работы по сбору нужной информации
- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умению договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты

- сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;

- убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Основными формами контроля результативности программы является активность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, приобретение навыков военно-спортивной направленности, необходимых при выборе профессии военного.

Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)программы «Юный патриот»

Программа состоит из четырех модулей - зависит от цели и задач, количества направлений программы. У каждого модуля свои цели и задачи.

Модуль 1. «Воинская слава России» - 12 часов

Цель: развитие практических навыков, направленных на повышение уровня коммуникативных умений и навыков по средствам общения, формирование традиций и ценностей коллектива, повышение культурного уровня.

Формы проведения мероприятий:

- викторина, час общения,
- экскурсионные поездка и походы, акции,
- встречи с интересными людьми,
- фронтальная беседа, конкурсная
- проблемно – ценностное общение

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации мероприятий, являются первыми помощниками преподавателя.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, общественность, социальные партнеры, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов. С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Модуль 2. «Уставы Вооруженных Сил РФ» - 6 часов

Цель: развитие теоретических навыков, направленных на формирование традиций и ценностей подразделений Вооруженных сил РФ, повышение культурного уровня.

Формы проведения мероприятий:

- викторина,
- час общения,
- фронтальная беседа,
- проблемно – ценностное общение

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации мероприятий, являются первыми помощниками преподавателя.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов. С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Модуль 3. «Огневая подготовка» - 12 часов

Цель: развитие практических навыков, направленных на повышение уровня коммуникативных умений и навыков по средствам общения, оказания помощи сверстникам; формирование традиций и ценностей коллектива.

Формы проведения мероприятий:

- упражнения,
- фронтальная беседа,
- спортивные соревнования,
- проблемно – ценностное общение.

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации мероприятий, являются первыми помощниками преподавателя.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, социальные партнеры, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении. С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Модуль 4. «Строевая подготовка» - 6 часов

Цель: развитие практических навыков, направленных на повышение уровня коммуникативных умений и навыков по средствам общения, оказания помощи сверстникам и старшему поколению; формирование традиций и ценностей коллектива..

Формы проведения мероприятий:

- тренинг,
- упражнения,
- фронтальная беседа,
- спортивные соревнования,
- проблемно – ценностное общение

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации мероприятий, являются первыми помощниками преподавателя.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, социальные партнеры, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов. С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
Модуль 1. «Воинская слава России»		
1.	Введение в основные этапы Российской государственности	1
2.	Символы Российской государственности	1
3.	Гимн, флаг, герб Российской Федерации	1
4.	Служба защиты Российской Федерации	1
5.	Экскурсия в музей МАУ ДО «ЦВР»	1
6.	Викторина	1
7.	Введение в историю воинской славы	1
8.	Ратная слава русских дружин	1
9.	Век русской славы	1
10.	Причины начала специальной военной операции	1
11.	Цели и задачи СВО	1
12.	Викторина	1
Модуль 2. «Уставы Вооруженных Сил РФ»		
13.	Введение в общевоинские уставы ВС РФ.	1
14.	Сущность и значение воинской дисциплины	1

15.	Общие обязанности военнослужащих	1
16.	Суточный наряд	1
17.	Караульная служба	1
18.	Викторина	1
Модуль 3. «Огневая подготовка»		
19.	Основы и правила стрельб	1
20.	Меры безопасности при проведении стрельб	1
21.	Материальная часть пневматической винтовки	1
22.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	1
23.	Основы техники и тактики стрельб из различных положений	1
24.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	1
25.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	1
26.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	1
27.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	1
28.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	1
29.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	1
30.	Соревнования по стрельбе	1
Модуль 4. «Строевая подготовка»		
31.	Строй и его элементы	1
32.	Строевые приемы и движения без оружия	1
33.	Строи и управление ими	1
34.	Строевые приемы и движения без оружия	1
35.	Строи и управление ими	1
36.	Строевые приемы и движения без оружия	1

Список используемой литературы:

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке 2004г.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
6. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
8. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
9. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
10. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть, Луйк С.С.

11. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий). Ревина Е.В.
12. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
13. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
14. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Итого 36 часов.