Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №49»

Согласовано» на заседании школьного методического объединения педагогов дополнительного образования протокол № 3 от 25.08.2026 г.	«Утверждено» приказом по МАОУ «СОШ №49» № 176к от 28.08.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

программа

«Глобальная география»

Направленность программы: краеведческая

Срок реализации программы: 1 год

(возраст детей, на которых рассчитана программа 15 – 16 лет)

Новоуральский городской округ

2026 - 2027учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-основной образовательной программой дополнительного образования детей МАОУ СОШ №49;
- календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год
- с положением о рабочей программе по дополнительному образованию

1.	**Направленность** дополнительной образовательной программы	Естественнонаучная
2.	**Уровень сложности** дополнительной образовательной программы	Базовый
3.	**Особенности обучения** в текущем учебном году по дополнительной программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов). **Изменения содержания**, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной программы, обоснование изменений (причины замены тем)	Программа «Глобальная география» предназначена для углубления знаний учащихся по географии и повышения интереса к предмету. Данная программа систематизирует и обобщает знания учащихся, помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Данная программа способствует: • умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по курсу географии, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; • ·нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье.
4.	**Особенности организации** образовательного процесса по дополнительной программе с указанием: • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы	**Срок реализации программы**: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Программа «Глобальная география» рассчитана на 36 часов. **Возраст воспитанников: 15– 16 лет.** Курс обучения предусматривает как теоретическую, так и практическую часть по разделам: «Основы теории и практики физической географии» и «Экономическая география». В теоретическую программу входит: изучение теории по данным разделам. Практическая часть состоит: решения тестовых практикумов, экскурсий, викторин по темам данных разделов.
5.	**Цель** рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся.
6.	**Задачи** на текущий учебный год для конкретной учебной группы	*Образовательные:* • развитие у учащихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи; • закрепление картографических представлений о размещении основных географических объектов на территории

		России и мира в целом; • углублённое изучение самой большой страны материка Евразия – России, своей Родины; • совершенствование языка географической науки у учащихся. *Развивающие:* • развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни; • развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности. *Воспитательные:* • воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе; • овладение географической культурой, воспитание толерантности; • воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края; • включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.
7.	**Режим занятий**в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	1 ч/нед. (36 ч/г) 1 раз по 1 ч в неделю.
8.	**Формы занятий** (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)	**Формы занятий:** лекция, беседа, конференция, практикум, исследование, интеллектуальная игра, викторина, решение географических задач, конкурсы, экскурсии.
9.	**Ожидаемые результаты** в текущем учебном году, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации и критерии оценивания.	В результате по данной программе учащиеся должны знать: • основные географические понятия и термины; • различия плана, глобуса и географических карт; • результаты выдающихся географических открытий; • географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменения в результате деятельности человека; • географическую зональность и поясность; • различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов; • специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; • природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений. Обучающиеся должны уметь: • определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; • выделять существенные признаки географических

		объектов и явлений; • описывать существенные признаки географических объектов и явлений; • объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; • составлять краткую характеристику разных территорий; • приводить примеры: природных ресурсов, и использования, и охраны, формирование культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России; • находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; • анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтение карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию

Критерии оценивания знаний учащихся по итогам проведения промежуточного и итогового контроля

Балл	Критерии
0-11	Уровень достижений которых ниже базового, целесообразно выделить также два уровня: • пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»); • низкий уровень достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).
12-19	Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).
20-26	Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте интересов. Повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо»
27-33	Высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов. всего	Теоретических занятий	Практических занятий
	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	1	0
Раздел I. Основы теории и практики физической географии				
1	Источники географической информации	6	2	4
2	Великие географические открытия	3	0	3
3	Удивительное разнообразие природы Земли	5	3	2
4	Природа материков. Рекорды планеты	6	3	3
5	Природа России	7	3	4
Раздел II. Экономическая география				
6	Население и хозяйство России	6	3	3
8	**Итоговое тестирование**	2	0	2
Всего часов:		**36**	**15**	**21**

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по дополнительной общеобразовательной программе

«Глобальная география»

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	план	факт	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание	
				Теория	Практика				
Введение -1 час									
1.	05.09		Значение географии в жизни человека Специфика занятий и общие требования. Инструктаж по технике безопасности	1		лекция	опрос		
				1			т-1		
Раздел I. Основы теории и практики физической географии (26 часов)									
Тема 1.Источникигеографической информации (6 часов)									
2	12.09		Источники географической информации и методы географических исследований	1		лекция	опрос		
3	19.09		План местности. Масштаб.	0,5	0,5	лекция практикум	Решение заданий		
4	26.09		Географическая карта, глобус. Картографические проекции.	0,5	0,5	лекция практикум	Картосхема		
5	03.10		Решение задач на определение географических координат.		1	практикум	Решение заданий		
6	10.10		Чтение плана местности и географической карты.		1	практикум	Решение заданий		
7	17.10		Решение олимпиадных заданий: «План и карта».		1	практикум	Решение заданий		
				2	4		т-2, п-4		
Тема 2. Великие географические открытия (3 часа)									
8	24.10		Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.		1	конференция	презентации учащихся		
9	31.10		Этапы и методы изучения территории России.		1	конференция	презентации учащихся		
10			Интерактивная викторина:		1	практикум	Решение		

			«Исследователи России».			викторина	заданий		
					3		п-3		
Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли (5 часов+1)									
11			Геологическое прошлое планеты.	1		виртуальная экскурсия	опрос		
12			Атмосфера. Научное объяснение разнообразия климатов Земли.	1		лекция	опрос		
13			Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.		1	конференция	презентации учащихся		
14			Гидросфера и ее части.	0,5	0,5	лекция практикум	Составление коллажа «Мировой океан».		
15			Разнообразие природных зон и комплексов Земли.	0,5	0,5	лекция практикум	Обобщающая таблица		
16			Промежуточная аттестация		1	практикум	Решение заданий		
				3	2		т-3, п-2(1 ит. тест)		
Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты (6 часов)									
17			Происхождение материков и впадин океанов.	1		лекция	опрос		
18			Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	0,5	0,5	лекция, практикум	диаграммы		
19			Основные черты природы Африки, Австралии.	0,5	0,5	лекция практикум	Составление визитной карточки.		
20			Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки.	0,5	0,5	лекция практикум	Составление визитной карточки.		
21			Основные черты природы Северной Америки и Евразии.	0,5	0,5	лекция практикум	Составление визитной карточки.		
22			Решение олимпиадных заданий: «Особенности материков».		1	практикум	Решение заданий		
				3	3		т-3, п-3		
Тема 5. Природа России (7 часов)									

23			Пространство России. Границы. Особенности географического положения России.	1		лекция	опрос		
24			Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.	0,5	0,5	лекцияпрактикум	Решение заданий		
25			Рельеф и недра России. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.	1		лекция	опрос		
26			Полезные ископаемые.		1	экскурсия в музей	отзывы на экскурсию		
27			Климат. Внутренние воды. Байкал – жемчужина России.		1	конференция	презентации учащихся		
28			Почвы, природные зоны России. Составление коллажей.	0,5	0,5	лекция практикум	Составление коллажей		
29			Заповедная Россия. Памятники природы.		1	виртуальная экскурсия	опрос		
				3	4		т-3, п-4		
Раздел II. Экономическая география.									
Тема 6. Население и хозяйство России (6 часов+1)									
30			Население России		1	конференция	презентации учащихся		
31			Особенности населения России		1	экскурсия в музей	отзывы на экскурсию		
32			Административно-территориальное деление как один из видов районирования.	1		лекция	опрос		
33			Основные межотраслевые комплексы.	1		лекция	опрос		
34			Итоговый контроль по курсу.		1	Решение заданий	практикум		
35			Географические особенности экономических регионов России.	1		лекция	опрос		
36			Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам.		1	Решение заданий	Решение заданий		
				3	3+1		т-3,п-3+1 ит. тест		

Перечень творческих заданий, игр; тем проектов, исследований, наблюдений;

№ п/п	Наименование элементов перечня
1	Творческая работа «Байкал – жемчужина России» составление презентаций
3	Игра «Исследователи России»
4	Творческая работа «Почвы, природные зоны России» составление коллажа
5	Творческая работа «Население России» составление презентаций
6	Творческая работа «Значение Антарктиды и океанов в климате Земли» составление презентаций
7	Творческая работа «Основные черты природы Африки, Австралии» составление визитной карточки
8	Творческая работа «Мировой океан» составление коллажа
9	Творческая работа «Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки» составление визитной карточки
10	Творческая работа «Основные черты природы Северной Америки и Евразии.» составление визитной карточки
11	Творческая работа «Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия» составление презентаций
12	Творческая работа «Этапы и методы изучения территории России» составление презентаций

Список используемой литературы:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПК и ПРО, 2007.
2. . Низовцев В.А. «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
3. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
4. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006.
5. Учебное пособие "Репетиционные варианты. Основной государственный экзамен 2018. География. 12 вариантов" Амбарцумовой Э.М.
6. ОГЭ-2016. География. Сборник заданий. 9 класс Вагнер БертильБертильевич, Соловьева Юлия Алексеевна.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

7. http://www.papaimama.ru/books.php?id=492082
8. http://gotovkgia.ru/gia-geography
9. http://www. fipi.ru