Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
Новоуральскогогородскогоокруга

«Согласовано» на заседании школьного методического объединения гуманитарного цикла№ 3 от 25.08.2026 г.	«Утверждено» приказом по МАОУ «СОШ №49» № 176к от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

(9 класс)

Новоуральский городской округ
2026-2027учебный год

Пояснительная записка

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка. Разделы программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка, но не дублируют их и имеют практико-ориентированный характер.

Цель учебного предмета «Тайны русского языка»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития;
- овладение знаниями о русском языке, нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений;
- развитие функциональной грамотности

Содержание курса 9 класс

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

Русский язык в современном мире. Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

Нормы современного литературного русского языка. Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей. Решение заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Стилистическая окраска лексических единиц.

Синтаксис и пунктуация сложного предложения. Виды сложных предложений**.** Смысловые отношения между частями сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксическая синонимия сложных предложений. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.

Изобразительно-выразительные средства языка. Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с тропами. Значение гиперболы и литоты в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении.

Сравнение и способы его оформления. Метафора и ее разновидности.

Комплексный анализ текста.

План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста. **Обобщающее занятие.** Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

9 класс		
1	Организационное занятие	1
2	Русский язык в современном мире	3
3	Нормы современного литературного русского языка	10
4	Синтаксис и пунктуация	8
5	Изобразительно-выразительные средства языка	6
6	Комплексный анализ текста	5
7	Обобщающее занятие	1
Итого:		**34**

Личностные результаты освоения курса:у **обучающихся будут сформированы:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- умение передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах.

Познавательные УУД:

- умение разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематике, правильно их употреблять;
- составление компьютерной презентации по интернет - источникам, выступление с ней; умение отвечать на вопросы по теме, защищать развиваемые в ней положения;
- нахождение и извлечение информации из различных источников, в том числе из СМИ;
- владение всеми видами речевой деятельности.

Коммуникативные УУД:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации); способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета.

Предметные результаты

Изучение курса формирует следующие **умения:**

- владение предусмотренными образовательным минимумом знаниями о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
- представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;
- умение определять стиль речи, тему высказывания и его основную мысль, указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать строение текста, языковые и речевые средства, характерные для изученных стилей речи;
- навык построения устных и письменных высказываний типа рассуждения - объяснения и рассуждения-доказательства.;
- умение исправлять речевые недочеты и грамматические ошибки, нарушение логики высказывания; повышать выразительность речи, добиваться целесообразного выбора языковых средств.

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности «Тайны русского языка» в 9 классе на 2026-2027 учебный год

№ урока	**Дата**	**Наименование разделов и тем**	**Количество часов**
1		Организационное занятие. Знакомство с программой. Цели и задачи курса.	1
2		Язык как могучее средство общественного развития	1
3		Русский язык в современном мире	1
4		Проблемы современного русского языка	1
5		Литературный язык и его свойства.	1
6		Природа норм литературного языка.	1
7		Лингвистическая мастерская: поиски критериев правильной речи.	1
8		Проблема словоупотребления	1
9		Практикум: тавтология подлинная и мнимая	1
10		Лингвистическая мастерская: причины изменения и колебания ударения.	1
11		Особенности морфологических норм	1
12		Колебания в падежных нормах	1
13		Конкуренция вупотреблении предлогов	1

14		Синтаксические нормы	1
15		Простое или сложноепредложение	1
16		Практикум: виды предложений сложных	1
17		Односоставные и неполные предложения в сложном. Анализ предложений	1
18		Пунктуация в сложносочинённом и сложноподчинённом предложении	1
19		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
20		Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений	1
21		Синонимия сложных предложений	1
22		Лингвистическая мастерская: замена сложных предложений одного вида другими.	1
23		Лексические явления: эпитеты, сравнения, метафоры, их роль в речи	1
24		Гипербола и литота. Оксюморон.	1
25		Олицетворение, метонимия, их функции в речи	1
26		Синтаксические явления: градация, парцелляция.	1
27		Анафора, эпифора, параллелизм	1
28		Изобразительно – выразительные средства языка в создании художественного образа. Работа с текстом	1
29		Тема текста. Основная мысль. Проблема	1
30		Стили речи: функция, черты стиля, сфера употребления	1
31		Типы речи: описание, повествование, рассуждение, их признаки	1
32		Творческая мастерская: создание мини – сочинений различных типов речи	1
33		Итоговая работа. Комплексный анализ текста	1
34		Итоговое занятие **(1 ч)**	1
		Итого:	**34**

Литература для учителя

1. Шанский Н. М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. - 3-е изд., испр. и доп.- М., 2010
2. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку, Москва, Просвещение, 2014г
3. Волина В.В. Весѐлая грамматика, Москва, Знание, 2009г
4. Чачина Т.М. Денисова А.А. ГарцовА.Д.Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2017
5. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. Москва. Дрофа.2007
6. Панов М.В. Занимательная орфография. М.: Просвещение 2010 г.
7. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. - М., 2001 г.

Электронные ресурсы

1.Справочно-информационный портал «Русский язык»
— ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru
2. Сайт «Культура письменной речи» http:// www.gramma.ru
3. МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии http://www.medialingua.ru
4.Русский язык и культура речи: электронный учебник http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html
5. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты http://character.webzone.ru