УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИТЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВТАЛЬНАЯ ШКОЛА №49»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №49»
_____ А.Ю. Тукмачева
«28»августа 2026г.

Рассмотрен и принят на
Педагогическом Совете
протокол от 28.08.2026г. № 17

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №49»
на уровне среднего общего образования
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими нормативными документами:

– Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

– Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;

– Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

– Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1); иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми

обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 680 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности на уровне СОО не превышает 10 часов в неделю.

1 час в неделю – на внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (10-11 класс),

1 час в неделю- на внеурочные занятия, направленные вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач через реализацию курса внеурочной деятельности «Обучение служением_Первые».

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Внеурочные занятия «Обучение служению-Первые»направлены на:

– развитие гражданского самосознания через активное участие обучающихся в социально значимых инициативах, осознание результатов этой деятельности, формирование социально-ориентированной деятельностной жизненной позиции.

– повышение мотивации обучающихся к изучению учебных предметов, повышение значимости научных знаний и практических навыков.

– поддержку профессионального самоопределения обучающихся

– развитие проектных умений и навыков в результате разработки и практической реализации социально значимых проектов, приобретение опыта командной работы, развитие лидерских качеств.

В вариативную часть плана включены программы курсов внеурочной деятельности: «Лингвокраеведение», «Математика в экономике».

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Используются разнообразные формы реализации внеурочной деятельности.

В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделяется дополнительно 1 час.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля)может включать в себя:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предполагается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные организации, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность

обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории.

Предметные результаты:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области;
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

План внеурочной деятельности

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов	
			10 класс	11класс
1.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Беседа-разговор	1	1
2.	Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	Беседа-разговор	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Обучение служением-Первые»	Беседа-разговор	1	1
3.	Организация жизни ученических сообществ	Деятельность органов ученического самоуправления; Мероприятия отделения РДДМ «Движение первых»; Объединения по интересам «Юный спасатель»; «Школьный отряд «ВОД» «Волонтеры-медики»; Школьный спортивный клуб «Позитив»; Школьный театр Военно-патриотический клуб «Патриот»; «Школа лидера»; «Медиацентр»	2	2
4.	Реализация программ вариативных курсов внеурочной деятельности	«Лингвокраеведение»	1	
		«Математика в экономике»		1
5.	Организационное обеспечение учебной деятельности	Мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации учащихся;	1	1

		Консультации по организации образовательной деятельности		
6	Организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-впсихолога)	Мероприятия по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (ПДД, ППБ, антитеррор, личная безопасность); Психолого-педагогическое консультирование участников образовательной деятельности; Сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями.	2	1
7.	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики	Дополнительные общеобразовательные программы: «Музыкально-театральная студия «Театр Миниатюр», «Музыка и движение», «Юный спасатель» «Реализация мероприятий календарного плана воспитательной работы ООО и плана воспитательной работы классного руководителя.	1	1
	Итого		10	9