УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИТЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВТАЛЬНАЯ ШКОЛА №49»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №49»
_____А.Ю. Тукмачева
«28»августа 2026г.

Рассмотрен и принят на
Педагогическом Совете
протокол от 28.08.2026г. № 17

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №49»
на уровне основного общего образования
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими нормативными документами:

– Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

– Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;

– Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

– Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1); иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3. формирование позитивного отношения к базовым национальным ценностям;

4. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

5. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

6. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

7. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

8. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются особенности образовательной организации.

Система внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №49» включает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (факультативы, школьное научное общество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога)

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

План внеурочной деятельности сформирован с учетом следующих положений:

- Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- учет возрастных особенностей развития обучающихся, получающих образование на уровне основного общего образования;
- преемственности в направлениях и формах внеурочной деятельности обучающихся на уровнях основного общего и начального общего образования;
- направленности на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, преимущественно личностных и мета-предметных результатов образования;
- формирования у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям, создание условий для ориентации обучающихся в мире профессий и проектирования профессиональной и жизненной перспективы;
- возможности удовлетворения познавательных интересов обучающихся, самореализации и формирования опыта самостоятельной общественной, проектно- исследовательской и художественной деятельности.
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предполагается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные организации, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности, до 1700 часов на уровне основного общего образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Для реализации внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досуговоразвлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы; курсы внеурочной деятельности, олимпиады, конкурсы спортивные мероприятия, викторины, творческие проекты, экскурсии, организация деятельности в объединениях по интересам, ученического самоуправления, спортивного клуба; волонтерского отряда ,школьный спортивный клуб «Позитив» и спортивные секции, деятельность в рамках «Движения Первых», краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьный военно-патриотический клуб «Патриот», Школьный театр, Школьный медиацентр , сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений. и др. Преобладание практико - ориентированных форм обеспечивает активное участие обучающегося как в индивидуальной практической деятельности, так и совместной (парной, групповой, коллективной).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (6-9 класс), «Билет в будущее» (5 классы).

1 час в неделю- на внеурочные занятия, направленные вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач через реализацию курса внеурочной деятельности «Обучение служением_Первые».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на:

– развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

– формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на:

– популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

– формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;

– знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;

– создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Внеурочные занятия «Обучение служению-Первые»направлены на:

– развитие гражданского самосознания через активное участие обучающихся в социально значимых инициативах, осознание результатов этой деятельности, формирование социально-ориентированной деятельностной жизненной позиции.

– повышение мотивации обучающихся к изучению учебных предметов, повышение значимости научных знаний и практических навыков.

– поддержку профессионального самоопределения обучающихся

– развитие проектных умений и навыков в результате разработки и практической реализации социально значимых проектов, приобретение опыта командной работы, развитие лидерских качеств.

В вариативную часть плана включены программы курсов внеурочной деятельности: «Билет в будущее», «Примерной области «Искусство».Хоровое пение», «Профориентация», «Русский язык и культура речи», «Школа конструктивного общения», «Формула здорового питания», «Правовая грамотность», «Отряд юных инспекторов дорожного движения», «Проектная деятельность», «Прикладная математика», «Тайны русского языка».

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с изменениями организационными, кадровыми, финансовыми условиями.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты, включающие формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности;

- метапредметные результаты, включающие универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

- предметные результаты. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как: - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; - представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

Классификация личностных результатов внеурочной деятельности:

первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

План внеурочной деятельности

№ п/	Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9

п							
1.	Внеурочные занятие курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Беседа-разговор	1	1	1	1	1
2.	Внеурочные занятие курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	Беседа-разговор		1	1	1	1
3.	Внеурочные занятие курса внеурочной деятельности «Обучение служнием-Первые»	Беседа-разговор	1	1	1	1	1
	Внеурочные занятие курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	Беседа-разговор	1				
3.	Углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	Программы курсов внеурочной деятельности: «Тайны русского языка», «Прикладная математика», «Русский язык и культура речи». Дополнительные общеобразовательные программы: «Общая физическая подготовка», «Тренируйся, играя!», «Глобальная география», «Нейролингвистика».	1	1	1	1	1
4.	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Индивидуальное и групповое проектирование (презентация проектов и исследовательских работ на конференциях, фестивалях и т.д. школьного,	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5

		муниципального, регионального уровней. Реализация курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»					
5.	Развитие способностей, образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций.	Социальные проекты и программы: «Наше общее дело», «Ориентиры жизни!», «Гуру интернета». Программы внеурочной деятельности «Школа конструктивного общения», «Правовая грамотность». Дополнительная общеобразовательная программа: «Общение без конфликтов». Реализация мероприятий в рамках единой модели профминимума: Программы внеурочной деятельности: «Профориентация», Подготовка/проведение профессиональных проб, профориентационные экскурсии, участие в днях открытых дверей, ярмарках образования, ярмарках профессий, профориентационные встречи, посещение организаций профессионального образования, спортивные	1	1	1	1	2

		соревнования, сдача норм ГТО.					
6.	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики	Дополнительные общеобразовательные программы: «Музыкально-театральная студия «Театр Миниатюр», «Студия современной музыки «Онлайн», «Музыка и движение», «География родного края», «Умелые руки» . Программы курсов внеурочной деятельности: «Формула здорового питания», «Примерной области искусство. Хоровое пение». Реализация мероприятий календарного плана воспитательной работы ООО и плана воспитательной работы классного руководителя.	1	1	1	1	1
7.	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Деятельность органов ученического самоуправления; Мероприятия отделения РДДМ «Движение первых», «Совета Первых»; Объединения по интересам «Юный патриот»; «Отряд ЮИД»; «Юный спасатель»; «Школьный отряд «ВОД» «Волонтеры-медики»; Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1

		«Позитив»; Школьный хор «Дети России»; Школьный театр Военно-патриотический клуб «Патриот»; «Школа лидера»; «Медиацентр».					
8.	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации учащихся; Консультации по организации образовательной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
9.	Организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-впсихолога)	Мероприятия по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (ПДД, ППБ, антитеррор, личная безопасность); Психолого-педагогическое консультирование участников образовательной деятельности; Сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями.	1	1	1	1	1
	Итого		9	9	9	10	10